



PROGRAMAÇÃO DO MÊS DE MAIO

01	Feriado
02	Encontro com o cotidiano Berçário 2 (18h-19h30)
03	Grupo de pais Fundamental (18h-19h20)
04	Encontro Projeto Saúde Bucal (18h-19h30)
08	Encontro sobre o cotidiano 2º Ano (18h-19h30)
09	Encontro sobre o cotidiano G2 (18h-19h30)
10	Grupo de pais G1/G2 (18h-19h20)
11	Evidenciação de placa - Projeto Saúde Bucal G3.1 e G3.4 Encontro sobre o cotidiano Grupo 4 (18h-19h30)
15	Encontro sobre o cotidiano 1º Ano (18h-19h30)
16	Encontro temático: Concepções de Ensino (18h-19h30)
17	Grupo de pais Fundamental (18h-19h20)
18	Evidenciação de placa - Projeto Saúde Bucal G3.2 e G3.3 Encontro sobre o cotidiano Grupo 3 (18h-19h30)
22	Encontro sobre o cotidiano Berçário 1 (18h-19h30) Encontro com representantes sobre Encontro Cultural (18h-19h30)
23	Encontro sobre o cotidiano Grupo 1 (18h-19h30)
24	Grupo de pais G1/G2 (18h-19h20)
25	Evidenciação de placa e uso do fio dental - Projeto Saúde Bucal G4
26	Comemoração dos aniversários do mês (9h e 15h)
29	Encontro sobre o cotidiano 3º Ano (18h-19h30)
30	Encontro sobre o cotidiano Maternal (18h-19h30)
31	Grupo de pais Fundamental (18h-19h20)

PROGRAMAÇÃO DO MÊS DE JUNHO

01	Evidenciação de placa e uso do fio dental - Projeto Saúde Bucal 1º e 2º Anos
03	Mostra Pedagógica (10h-13h)
05	Disponibilização de planilhas na portaria para agendamento de encontros individuais com as famílias
06	Encontro temático: Projetação (18h-19h30)
07	Grupo de pais G1/G2 (18h-19h20)
08	Evidenciação de placa e uso do fio dental - Projeto Saúde Bucal 3º e 4º Anos
14	Grupo de pais Fundamental (18h-19h20)
15	Feriado
16	Escola aberta - não é considerado dia letivo
19 a 30	Encontros individuais com as famílias
19	Reunião com as famílias participantes Encontro Cultural
21	Grupo de pais G1/G2 (18h-19h20)
23	Comemoração dos aniversários do mês (9h e 15h)
24	Encontro Cultural (9h-13h)

ANIVERSÁRIOS

As crianças organizam certos preparativos para comemorarem juntas, no grupo, os aniversários do mês, decorando o espaço e um bolo de frutas para esse momento que tem o olhar voltado para os significados e as simplicidades da vida na infância, destacando os valores de amizade e de convívio.



As datas para as comemorações estão indicadas em nosso calendário anual. Neste dia, os pais (do Maternal ao Fundamental) são convidados para o momento dos parabéns que acontece na hora do lanche: às 9h (pedagógico manhã) ou às 15h (pedagógico tarde).

No BERÇÁRIO, a comemoração acontece no mesmo dia dos demais grupos, entretanto, apenas entre as crianças. O bolo do berçário é feito com uma receita desenvolvida especialmente para os bebês.

Pedimos aos familiares que não enviem doces, lembrancinhas, convites ou presentes!

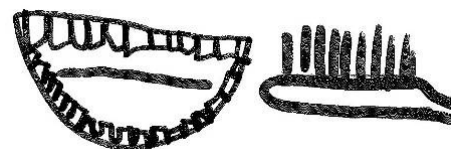
No dia **26 de maio**, sexta-feira, faremos as comemorações dos aniversariantes de maio e no dia **23 de junho**, comemoraremos os aniversários de junho:

Berçário 18/05 - Liz 22/06 - Mateus Ortega 25/06 - Pedro	Grupo 1.4 14/05 - Martin 09/06 - Letícia 15/06 - Joaquim Armani	Grupo 3.2 28/05 - Letícia Leal 06/06 - Helena Canelli 13/06 - Beatriz 13/06 - Chloe	Grupo 4.2 05/05 - Camila 01/06 - Mateus Camillo 21/06 - Júlia
Grupo 1.1 08/05 - Miya 24/06 - Malu	Grupo 2.1 23/06 - Luigi		Grupo 3.3 04/06 - Rafaela 18/06 - Gabriela do Fojo
	Grupo 1.2 04/05 - Leonardo 26/06 - Nico	Grupo 2.2 06/05 - Mateus Cava	
Grupo 1.3 11/05 - Victória 15/06 - Murilo	Grupo 2.3 21/05 - Carolina 29/05 - Gabriel	Grupo 4.1 05/05 - Beatriz 15/05 - João Guilherme 29/05 - Lucas 17/06 - Lorena 21/06 - Felipe 26/06 - Ana Luiza	4º Ano 26/05 - Vinicius 04/06 - Matheus
	Grupo 2.4 02/05 - Ana Laura 27/06 - Théo Freitas		

PROJETO SAÚDE BUCAL

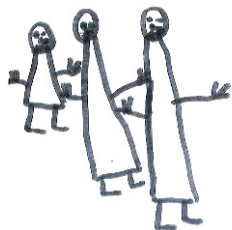
A dentista Karina Marani realiza um projeto semanalmente na escola acompanhando os grupos dos lanches à escovação dos dentes, às quintas-feiras. O projeto acontece desde 2015 e tem como intenção incentivar, por meio da educação, a autonomia (desenvolvida processualmente) do hábito da escovação para se manter uma boa saúde bucal.

O projeto acontece com a observação das crianças, orientação das educadoras, orientação da escovação a partir do Grupo 1, evidenciação de placas bacterianas a partir do Grupo 3, orientação do uso do fio dental a partir do Grupo 4, participação e desenvolvimento de projetos de pesquisa relacionados ao tema e uso de outras estratégias educativas como teatro de fantoches. Enviamos recentemente às famílias informativos impressos compartilhando orientações e dicas referentes aos cuidados com a saúde bucal e organizamos um encontro no dia 04 de Maio para compartilhar mais informações e acolher dúvidas das famílias.





GRUPOS DE PAIS



Enfrentamos, enquanto pais e mães, muitos desafios relacionados ao desenvolvimento e educação das crianças: olhares, comentários, avaliações e cobranças dos outros; receios, ansiedades e expectativas de como nossos filhos serão, como se relacionarão com as pessoas; diferenças de estilos e pensamentos educativos entre o casal; dos sonos, birras, chupetas, fraldas e desfraldes aos pesadelos noturnos, enfrentamento de regras e de autoridade do adulto, tarefas e compromissos; quanto e quando ajudar, acolher ou favorecer a construção de recursos para a autonomia; impactos do nascimento e desenvolvimento dos filhos para a construção da paternidade e maternidade: da exaustão ao encantamento, da alegria à responsabilidade por uma vida humana; reflexões e conhecimento dos princípios educativos da escola: avaliação, currículo emergente, projeções.

Esses são os nossos sujeitos de pesquisa, diálogos e reflexões trocados nos grupos de pais para Fundamental e G1, G2, que acontecem quinzenalmente às quartas-feiras, e estão sempre abertos a receber novos participantes: mariella@themaeducando.com.br.

ENCONTROS TEMÁTICOS

Mensalmente propomos um espaço de reflexões teórico práticas junto com as famílias sobre temas relevantes para o desenvolvimento humano. Os temas são selecionados a partir de discussões do cotidiano da escola - temos grupos temáticos em que estudamos e dialogamos sobre as práticas na escola referentes àquele tema, bem como de demandas dos familiares.

Neste ano já nos encontramos para conversar sobre relações e resoluções de conflitos com toda a escola, o processo de desfralde e controle de esfíncteres com Maternal e Grupo 1 e sobre medos com o Grupo 3. Nossos encontros de maio e junho acolhem questões relevantes para toda a comunidade da escola: concepções de ensino e projeções.



Como essa complexa concepção teórica acerca do desenvolvimento e aprendizado humano que é o construtivismo contribui para a educação revolucionar suas práticas e metodologias? Quais compreensões, dúvidas e curiosidades as famílias do Thema têm a respeito da filosofia e práticas pedagógicas da escola? E, como vimos construindo as "significâncias" das crianças em projeções - investigações e documentações carregadas de intencionalidades e com horizontes abertos à construção de novos conhecimentos.

RECONHECER, EVOCAR MEMÓRIAS E PRODUZIR SIGNIFICADOS SPRAYS AROMATIZADORES DE AMBIENTE



Na essência do existir em família, nossos sentidos são afetados pelas experiências, relações, sentimentos de todos aqueles que compartilham juntos a vida. Dentre esses sentidos, os cheiros nos invadem carregando significados e registrando memórias.

Dentre nuances de jasmim, canela, rosa rubra, casca de laranja, menta, erva doce, anis, alecrim, citronela, camomila, cravo e lavanda,



as crianças puderam escolher combinações de essências para produzir fragrâncias aromatizadoras de ambiente: do reconhecimento do valor da família e evocação de memórias à construção de novos sentidos e experiências junto das pessoas mais queridas e amadas que se dedicam mutuamente a conviver e se desenvolver em parceria.

MOSTRA PEDAGÓGICA

Significâncias da Natureza

4

“A natureza não vive sem a gente”. A. C., 5 anos

“A natureza é vida, porque faz a gente viver.” M., 4 anos

“Morrer é quando deita e não levanta nunca mais.” Y., 4 anos

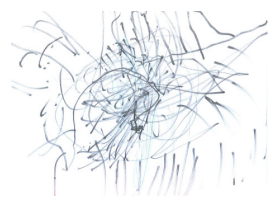
O Projeto Significâncias é fruto de um processo de muitos questionamentos e reflexões vivenciadas há alguns anos no Thema sobre a infância e nossas práticas e projetos pedagógicos. Exercitando a escuta dos interesses e conhecimentos das crianças, colocamos em prática a projeção: projetos em ação, que aprofundam as pesquisas e amplificam as experiências e conhecimentos das crianças dentro de temas significativos para elas, a partir do movimento contínuo de planejamento, reflexão e reelaboração da prática e dando sentido ao protagonismo infantil.

“De onde vêm as folhas das árvores?” C.E., 3 anos

“Esse graveto já morreu da árvore.” L., 3 anos

“O verde nasce porque tem o tronco.” H., 3 anos

Sabendo que as crianças buscam explorar e compreender as relações ao seu redor, construindo os primeiros significados da vida e do mundo, a **NATUREZA**, enquanto sujeito de pesquisa, possibilita concreta, imaginária e poeticamente um vasto campo de conhecimentos intimamente conectados às **SIGNIFICÂNCIAS** da vida.



“As nuvens devem tomar banho. Elas se enxugam com o sol.” T., 5 anos

“Eu acho que a chuva chove, porque a chuva está sempre guardada dentro da nuvem. Aí quando ela guarda muita muita chuva, a nuvem estoura.” R., 5 anos

No dia **03 DE JUNHO, SÁBADO, DAS 10H ÀS 13H**, teremos nossa primeira mostra pedagógica de 2017 para compartilhar os percursos das crianças em suas pesquisas, habitadas de questionamentos, relações, hipóteses e conhecimentos.

“A Lua fica amarela quando quer dormir.” L., 3 anos

“O raio do Sol é pra esquentar e o raio do trovão pra ficar frio.” G., 2 anos

“Quando o vento vem, sente no nosso cabelo.” T., 3 anos

Entre buracos, gravetos, sementes, troncos e movimentos, abacates, nuvens, jabutis, casulos e moradias nos encontramos com um cotidiano de possibilidades e muitas linguagens. Esperamos vocês!

“A folha e a pena caem pelo mesmo motivo?”, crianças do 4º Ano

“Sabia que eu conheço uma tartaruga que ela bóia direito?” L., 4 anos

“A chuva derrota as folhas da árvore.” I., 3 anos



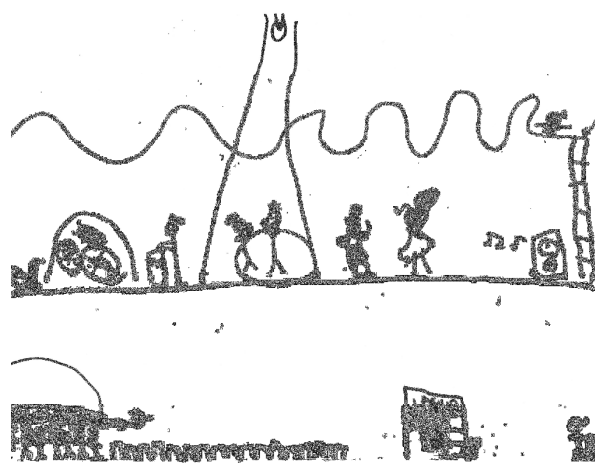
ENCONTRO CULTURAL

No dia **24 DE JUNHO, SÁBADO, DAS 9H ÀS 13H**, acontecerá nosso Encontro Cultural, em que convidamos a comunidade Thema a ocupar os espaços da escola intencionando a convivência e o compartilhar da cultura produzida pelos sujeitos dessa comunidade, uma continuidade do que era nossa Festa Brasileira.

Compreendemos como cultura aqui o costume, o conhecimento e a arte produzida em nossa localidade. Dessa forma, teremos oficinas e apresentações realizadas por familiares e o grupo musical **Cantavento** que fará o encerramento da programação. Em breve, enviaremos a programação com o horário das oficinas e apresentações que acontecerão no Encontro!

As crianças virão junto com as famílias e poderão fazer parte como público ou protagonistas, segundo escolha de cada família. Teremos uma programação com diversas apresentações, oficinas e a presença de toda a equipe no evento. Dessa forma, sugerimos que vistam roupas leves e confortáveis, apropriadas a movimentos livres, brincadeiras e bem-estar.

Será servido um delicioso café da manhã ao longo de todo nosso Encontro Cultural. Esperamos vocês para esse momento de convivência entre família e escola. Organizem-se para curtirem com tempo disponível!



ENCANTOS



Em abril demos início a duas novas vivências na escola. As crianças do Fundamental foram convidadas a estarem "em canto" às quartas-feiras à noite (18h15 às 19h15) semanalmente, junto com a Priscila Graner, atelierista, educadora e professora de música. Trata-se de uma vivência extracurricular de prática lúdica com adesão opcional que "encantou" as crianças logo de início e fomentou alguns questionamentos: "como a voz é emitida?". Aquelas que participam e cujos familiares estiverem quinzenalmente no grupo de pais do

Fundamental não terão o horário de permanência contabilizado favorecendo a participação em ambos os projetos.

As educadoras da escola também receberam convite para um espaço semelhante e estão se encontrando todas as segundas-feiras à noite para encantarem suas cordas vocais e os ouvidos da escola: "por que é importante para a criança ouvir uma música bem cantada?".



INTIMIDADE E AUTONOMIA À LUZ DA TECNOLOGIA

"A sociedade moderna suprime a diferença entre o que é privado e o que é público, entre o que somente pode desabrochar na sombra e o que pode ser mostrado a todos em plena luz." Hannah Arendt



Certas virtudes ou qualidades humanas precisam de anos de experiências: uma multiplicidade de vivências e tempo para o cultivo. Na natureza dos processos de crescimento, a dualidade de luz e sombra exige espaços para o visível, para a relação com os outros e também para a intimidade - abrigo seguro para encontrar-se e aprofundar-se em si mesmo, lugar de estar só.

“A sombra passa no chão e volta pra gente.” C., 2 anos

“A sombra é engraçada, ela não tem olho e nem boca.” G., 2 anos

6

Hoje vivenciamos com a tecnologia uma transformação entre as fronteiras do público e do privado e uma verdadeira tirania da intimidade: tudo precisa ser mostrado e o tempo é acelerado, e as sombras para o desenvolvimento das amizades fora de julgamentos e para a construção do pensamento e da autonomia da criança estão cegadas pelas luzes dos celulares: das ligações aos Whatsapps, dos Facebooks aos Instagrams.

Como as crianças podem cultivar as amizades se os adultos se adiantam na construção das relações? Como elas podem se encantar em compartilhar suas pesquisas e curiosidades no espaço de ser criança se todas as informações se antecipam pelos celulares? Como podem elas desenvolver autonomia e responsabilidade se as roupas perdidas são encontradas pelos adultos, as relações discutidas por eles, as tarefas e objetos de casa buscados por eles? Como podem processar as experiências, as múltiplas vivências se o tempo todo são chamadas a contar como foi seu dia, mas não têm espaço para fazer seus pensamentos e construir os seus fazeres, que muitas vezes são automatizados pela tecnologia? Com a intenção do cuidado e da atenção, os focos mudam de lugar e as luzes encurtam os caminhos do se construir. Que possamos juntos garantir o tempo do dia e da noite para que as crianças possam enxergar suas luzes e sombras e ser natureza humana a crescer.

Mariella Guerrini
Psicóloga escolar

ENCONTROS INDIVIDUAIS JUNHO

Em junho teremos encontros individuais com as famílias para compartilhar os trilhares percorridos pelas crianças ao longo do semestre e os olhares das educadoras para esses percursos. Um documento elaborado pelas educadoras narrando os “Trilhares e Olhares” de cada criança será compartilhado antecipadamente pelo Espaço de Pais no site da escola, de maneira que possam antecipar a leitura para o diálogo no dia do encontro.

No dia 5 de junho, disponibilizaremos, na portaria da escola, as planilhas com horários para o agendamento dos encontros que acontecerão entre os dias 19 e 30 de junho com uma hora de duração cada. Pedimos que já confirmem suas disponibilidades de horários nesses dias para que possam fazer o agendamento na planilha assim que possível, podendo organizar-se com antecedência.

