

**PROGRAMAÇÃO DO MÊS DE JUNHO**

04	Grupo de famílias do 5º Ano (18h-19h) Disponibilização das planilhas para agendamento dos encontros individuais.
06	Escola aberta Fundamental - do 1º ao 5º Ano (8h-8h30 e 18h-18h30) Grupo de famílias do G4 (18h-19h)
11	Grupo de famílias do G1 e G2 (18h-19h)
13	Escola aberta Fundamental - do 1º ao 5º Ano (8h-8h30 e 18h-18h30)
15	Comemoração dos aniversários do mês (nos horário dos lanches dos respectivos grupos)
18	Grupo de famílias Documento de Identidade (18h-19h)
22	Jogo do Brasil Copa (9h)
23	Encontro Cultural (9h30-13h30)
25	Encontro temático: Construção de uma escola (17h30-19h)
25 a 29	Encontros individuais
27	Jogo do Brasil Copa (15h)
29	Último dia letivo do semestre

\*Encanto: coral do Fundamental às segundas-feiras (18h10-18h55), até o dia 18/06.

**PROGRAMAÇÃO DO MÊS DE JULHO**

02	Início do Curso de Férias Culinária Bolinho de arroz - Grupo 2
03	Atividade interna - Circo Além da Lona Culinária Bolinho de arroz - Grupos 3 e 4
04	Atividade externa - Museu Exploratório de Ciências - Unicamp - Exposição Dinossauros Culinária Bolinho de arroz - Berçário e Maternal
05	Atividade interna - Oficina de Capoeira Culinária Bolinho de arroz - Fundamental
06	Culinária Bolinho de arroz - Grupo 1
09	Feriado
10	Atividade interna - Teatro "Mãe é um Lobo" Equipe Thema Culinária Pão de tomate - Grupos 3 e 4
11	Culinária Pão de tomate - Berçário e Maternal
12	Atividade interna - Contação de História "Passaredo", baseada o livro "Mil pássaros pelos céus" de Ruth Rocha (Pé de Terra) Culinária Pão de tomate - - Fundamental
13	Culinária Pão de tomate - Grupos 1 e 2
16	Culinária Bolo de maçã - Grupo 2
17	Atividade interna - Oficina de Música Equipe Thema Culinária Bolo de maçã - Grupos 3 e 4
18	Atividade externa - Jardim Botânico em Jundiaí Culinária Bolo de maçã - Berçário e Maternal
19	Atividade interna - Teatro "A árvore e a aranha" de Rubem Alves com Cia Mundo da Lua Culinária Bolo de maçã - Fundamental
20	Culinária Bolo de maçã - Grupo 1
23	Culinária Geleia de morango - Grupo 2
24	Atividade interna - Show de calouros Equipe Thema Culinária Geleia de morango - Grupos 3 e 4
25	Atividade externa - Editora Adonis em Americana (Como nasce um livro) Culinária Geleia de morango - Berçário e Maternal
26	Atividade interna - Teatro com sucatas "Animabembe" co Grupo Último Tipo Culinária Geleia de morango - Fundamental

27	Culinária Geleia de morango - Grupo 1
30	Culinária Biscoito dedo de bruxa - Grupo 2
31	Atividade interna - Dança flamenca Equipe Thema Culinária Biscoito dedo de bruxa - Grupos 3 e 4
01/08	Atividade externa - Cinema Culinária Biscoito dedo de bruxa - Berçário e Maternal
02/08	Atividade interna - Teatro no ônibus Buzum "Lixo? Que Lixo?" Culinária Biscoito dedo de bruxa - Fundamental
03/08	Culinária Biscoito dedo de bruxa - Grupo 1 Encerramento do Curso de Férias

### ANIVERSÁRIOS

As crianças organizam certos preparativos para comemorarem juntas, no grupo, os aniversários do mês, decorando o espaço e um bolo de frutas para esse momento que tem o olhar voltado para os significados e as simplicidades da vida na infância, destacando os valores de amizade e de convívio. As datas para as comemorações estão indicadas em nosso calendário anual. Neste dia, os pais (do Maternal ao Fundamental) são convidados para o momento dos parabéns que acontece na hora do lanche do grupo pedagógico.

No BERÇÁRIO, a comemoração acontece no mesmo dia dos demais grupos, entretanto, apenas entre as crianças. O bolo do berçário é feito com uma receita desenvolvida especialmente para os bebês.

Pedimos aos familiares que não enviem doces, lembrancinhas, convites ou presentes!

Os aniversários de Julho serão comemorados em Agosto (dia 31) junto com o grupo e equipe completos.

No dia 15 de junho, sexta-feira, comemoraremos os aniversários de MAIO e de JUNHO:

**Berçário 2**

03/05 - Luca Santos  
15/05 - Lívia Suzigan  
02/05 - Marina Buratto

**Grupo 1.2**

10/05 - Felipe Politano  
07/05 - Filippo Rossi  
18/05 - Liz Paiva  
10/05 - Lyoto Petenate

**Grupo 1.4**

23/05 - Leonardo Farias  
20/05 - Lorenzo Rizzo

**Grupo 2.1**

08/05 - Miya Grieco

**Grupo 2.2**

04/05 - Leonardo Bruzza

**Grupo 2.3**

11/05 - Victoria Bonetti

**Grupo 2.4**

10/05 - Alice Pereira  
14/05 - Martín Cifre

**Grupo 3.1**

06/05 - Mateus Cava

**Grupo 3.2**

21/05 - Carolina Moreno  
29/05 - Gabriel Butuem

**Grupo 3.3**

02/05 - Ana Laura Mendes

**Grupo 4.1**

12/05 - Felipi Paiva  
28/05 - Letícia Leal

**1° Ano - Manhã**

05/05 - Beatriz de Almeida  
28/05 - Marina de Almeida  
29/05 - Lucas Cava

**1° Ano - Tarde**

18/05 - Isabela Ardito

**2° Ano**

12/05 - Lucas Leiria

**4° Ano**

20/05 - Gabriela de Carvalho  
18/05 - Lara Marchiori

**5° Ano**

26/05 - Vinicius Delefrate

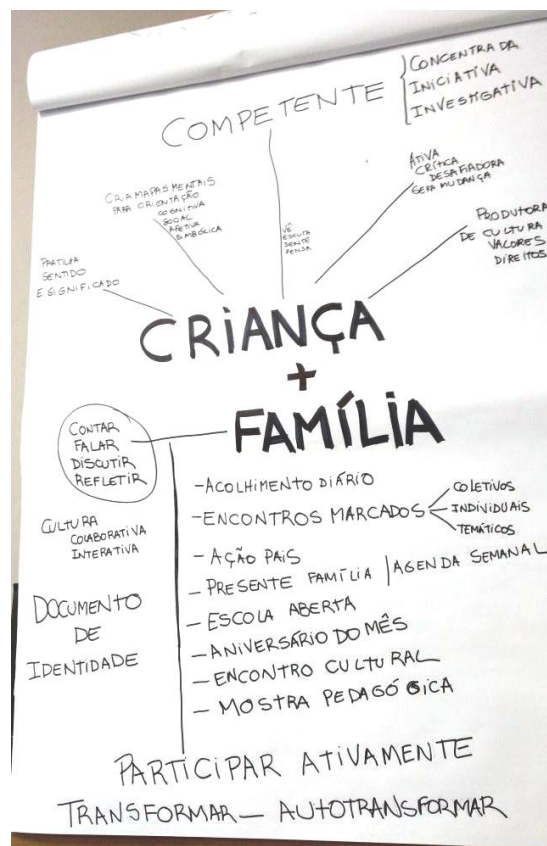


Refletindo sobre que escola ou educação queremos abandonar e vislumbrando nossos desejos de construção de educação, transformamos, por meio de uma trama complexa, uma rede de pessoas, a educação vivida cotidianamente em nossa escola.

Da escola de automatização, da mecanização, da formatação e do rótulo, da generalização, da massificação, da "nívelação", da comparação, do consumo, da repetição sem sentido, da aprendizagem vazia, das metodologias padrões, dos modelos prontos e preconcebidos, da imposição, do treinamento, do desrespeito, da opressão, da não inclusão... a um cotidiano de uma escola que busca sentidos e significados, que encontra o extraordinário no ordinário, que torna visível e atribui valor ao aprendido. Um cotidiano de individualidades e diversidades, da naturalidade e do acontecimento, de continuidades e do surpreendente, do aprender em relação, de vida bem vivida.

Cultivar as investigações das crianças nos convida a olhar para a nossa presença no mundo. Que tempo e espaço ocupamos juntos? Como nos reconhecemos e nos relacionamos com a vida? Que cotidiano desejamos construir para o nosso modo de ser e viver em comunidade? A consciência de fazer parte do mundo num Universo complexo começa na nossa construção de vida educativa no dia a dia.

O encontro que aconteceria em maio foi remarcado para o dia 25 de junho, segunda-feira, às 17h30: esperamos as famílias da escola!



## REGISTROS EM VÍDEOS

As documentações em vídeos produzidas na escola reservam novidades em breve para toda a comunidade da escola. Estamos elaborando um site de vídeos, cujos registros serão compartilhados com o uso de uma senha de maneira a proteger as imagens das crianças dentro de nossa comunidade. O site deve ser inaugurado no nosso Encontro Cultural!

Outra novidade envolve a participação das famílias no processo iniciado na Mostra Pedagógica a respeito da escola que queremos abandonar, e a que queremos construir. Convidaremos as famílias e educadores da escola a darem depoimentos sobre suas vivências e memórias de escolas.

## ENCONTRO CULTURAL

No dia **23 de junho, sábado, das 9h30 às 13h30**, acontecerá nosso Encontro Cultural, em que convidamos a comunidade Thema a ocupar os espaços da escola intencionando a convivência e a celebração da cultura compartilhada pelos sujeitos dessa comunidade.

As famílias da escola organizam e protagonizam junto com as crianças e a escola diversas oficinas e apresentações que representam o costume o conhecimento e a arte produzida em nossa localidade, para que sejam vividas com sentido compartilhado na convivência da comunidade.



A programação reserva deliciosas oficinas (jardinagem, bonecos de meia, sensorial para bebês, poemas, meditação, dedoches, carimbos e máscaras, malabares, biruta); brincadeiras (pipa, corrida de saco, bolhas de sabão, futebol); brincadeiras dançantes como a quadrilha junina, e apresentações dos mais diversos tipos: contações de histórias, cordeis, músicas (Ale Carmani, rock, jazz, coral), danças (sapateado, flamenca, ballet) e acrobacias como trapézio, malabares, e tecido acrobático, envolvendo toda a comunidade da escola: crianças, familiares, educadores e funcionários.

Assim, sugerimos que vistam roupas leves e confortáveis, apropriadas a movimentos livres, brincadeiras e bem-estar. Haverá um delicioso lanche ao longo de todo nosso encontro. Esperamos vocês para esse momento de convivência entre família e escola. Organizem-se para curtirem com tempo disponível!

## JOGOS DO BRASIL - COPA DO MUNDO



Nos dias de jogos do Brasil, a escola se manterá aberta funcionando em horário convencional. Será organizada a transmissão dentro da escola para acolher o interesse das crianças, conforme o grupo, em assistir as partidas. Para nossa organização, pedimos que, assim que possível, as famílias nos sinalizem (por WhatsApp) em caso de ausência da criança durante os jogos dos dias 22/06 (9h) e 27/06 (15h).

## ENCONTROS INDIVIDUAIS

Na segunda-feira, dia 04 de junho, foram disponibilizadas na portaria da escola as planilhas com horários para o agendamento dos encontros individuais que acontecerão entre os dias **25 e 29 de junho** com **30 minutos** de duração cada. Elas ficarão disponíveis até o dia 15, sexta-feira, para os agendamentos. As famílias que não puderem agendar pessoalmente devem entrar em contato por telefone na secretaria da escola para agendamento.

Os encontros têm a intenção de compartilhar em diálogos os trilhares percorridos pelas crianças ao longo do semestre e os olhares das educadoras para esses percursos. Os "**Trilhares e olhares**"\* serão disponibilizados antes dos encontros no Espaço de Pais do site da escola: [http://www.themaeducando.com.br/site/espaco\\_pais/espaco-reservado.php](http://www.themaeducando.com.br/site/espaco_pais/espaco-reservado.php)

Pedimos que se organizem com antecedência para que possamos garantir o respeito aos horários:

GRUPO	PROFESSORES	DATAS
Berçário 1	Débora	25 a 29
Berçário 2	Taís Trevisan	28 e 29
Maternal 2.1 e 2.2	Caroline e Lucilaine	25 a 29
Grupos 1.1 e 1.3	Roberta e Aline Nicola	25 a 29
Grupos 1.2 e 1.4	Jéssica e Taís Soares	25 a 29
Grupos 2.1 e 2.3	Márcia e Carolini	25 a 29
Grupos 2.2 e 2.4	Daniela e Camila Terezan	25 a 29
Grupo 3.1	Marcela	26, 27 e 28
Grupo 3.2	Camila	27, 28 e 29
Grupo 3.3	Carla	26, 28 e 29

Grupo 4.1	Beatriz	25, 26 e 28
Grupo 4.2	Rafaela	28 e 29
1º Ano Manhã	Mayara	25 e 26
1º Ano Tarde	Lisiane	25 a 28
2º Ano	Aline	25, 27 e 28
3º Ano	Renata	25 a 29
4º Ano	Lívia	27
5º Ano	Caue	25 a 29
English Group	Ana Claudia	25 a 29
English Group	Bruna	25 a 28

### \*O QUE SÃO OS TRILHARES E OLHARES

"Mas a verdadeira questão da documentação, com a qual venho tentando lutar cada vez mais, é quem observa e quem é observado. E vejo uma grande reciprocidade. Quando você tira uma fotografia ou faz um documento, na realidade, você não documenta a criança, mas seu conhecimento, seu conceito, sua ideia. Assim eles se tornam cada vez mais visíveis - os seus limites e a sua visão da criança. Você não mostra quem é aquela criança, mas o seu pensamento. Você não mostra a criança, mas a o relacionamento e a qualidade do seu relacionamento, e a qualidade do seu olhar sobre ela." Carla Rinaldi

Com o intuito de evidenciar os processos de aprendizagem das crianças e torná-los visíveis, os "Trilhares e Olhares" dão ênfase aos percursos, caminhos, direções e interpretações das crianças e dos educadores.

TRILHARES diz respeito aos caminhos que as crianças percorrem para adquirir compreensão de diversos conceitos. Caminhos estes que não estão prontos, não são predeterminados como estradas, e sim trilhas, muitas vezes nunca desbravadas, repletas de inventividade, afinal, sabemos que existem milhares de maneiras de aprender - cada criança acessa os diferentes conhecimentos de formas singulares. Ao trilharem rumo à aprendizagem, as crianças buscam caminhos próprios para ampliarem seus repertórios, seus saberes.

Junto desses percursos, estão as professoras que, a partir de muitos indícios verbais, gráficos, artísticos e corporais, em conexão com as múltiplas linguagens das crianças, buscam fazer interpretações de como elas aprendem, de que forma pensam sobre o mundo, quais interrogações perseguem e nos narram a partir dos OLHARES de toda uma equipe pedagógica.



Elaborar um documento que, de forma ética e verdadeira, considera o processo de aprendizagem assumindo o não saber como uma dimensão da construção do saber, é desafiador - compreendemos como necessário para nosso cotidiano de intenções, pois é a partir do que conhecemos sobre as crianças que poderemos relançar e trilhar nossos contextos investigativos, acreditando sempre que todo conhecimento é provisório, inacabado e que, por meio de nossos olhares, pode vir a desenvolver-se, aprofundar-se e ampliar-se.

## CURSO DE FÉRIAS - NARRATIVAS

O Curso de Férias é um percurso de tempo em um espaço conhecido pelas crianças dedicado a habitar o seu brincar continuado.

O cotidiano é recriado com as crianças com referência àquilo que lhes é comum e ao mesmo tempo encantador, provocador, de modo que as crianças possam vivenciar uma continuidade, um tempo de cultivo às suas brincadeiras que sustenta tanto o conhecido como o novo, tanto a permanência quanto a inventividade que são qualidades próprias da infância vivida em comunidade.

Para potencializar todo esse percurso, os contextos oferecidos neste Curso de Férias - de **NARRATIVAS**, foram escolhidos com o intuito de serem coerentes com a concepção que temos das infância e com a filosofia da escola quanto aos modos de conviver com as crianças em um ambiente que se compromete com seus direitos e deveres.

O Curso de Férias é agenciado por educadoras que já conhecem a rotina e as crianças da escola (enquanto as professoras estão em férias e planejamento pedagógico). A programação é composta por passeios (atividades externas), apresentações no próprio Thema (atividades internas), culinárias e ateliês diversos.

Para o Curso de Férias de Julho, desenvolvemos as **oficinas de culinária** ampliando as possibilidades de participação das crianças de maneira a acompanharem todo o processo presencial ou simbolicamente, assumindo responsabilidades específicas na produção das receitas. As culinárias dialogam com o tema que inspira esse Curso de Férias: Narrativas e seus respectivos ateliês.

### HORÁRIOS DAS REFEIÇÕES NO CURSO DE FÉRIAS

Durante o Curso de Férias, acolhendo as programações e simultaneamente o cotidiano das crianças no Thema, alguns horários das refeições serão reorganizados, da seguinte maneira:



GRUPO	LANCHE DA MANHÃ	ALMOÇO	LANCHE DA TARDE	JANTAR
Berçário	8h45	11h	14h45	16h45
Maternal	8h30	11h	14h	16h45
Grupo 1	8h30	11h	14h	17h
Grupo 2	9h	11h30	14h30	17h
Grupo 3	9h	12h	14h30	17h30
Grupo 4	9h	12h	14h30	17h30
Fundamental (1º Ano ao 5º Ano)	9h	12h	14h30	17h30